

NEU im Angebot für eine schulinterne Fortbildung:

- Neuregelungen bei Schülerinnen und Schülern mit einer Lese- und Rechtschreibproblematik

Neuregelungen bei Schülern mit einer Lese- und Rechtschreibproblematik	Referentinnen:	Zeitraumen	Kontakt bei Interesse
<u>Inhalt:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Selbsterfahrung Lesen2. Merkmale einer Lese- und Rechtschreibproblematik3. Klassifikation einer umschriebenen Lese- und Rechtschreibstörung nach ICD-10 mit Ausschlusskriterien4. Häufigkeit und Verlauf5. Leitfaden für Lehrer bei einer vermuteten Lese- und Rechtschreibproblematik6. Rechtliche Neuerungen allgemein7. Wichtige schulische Neuregelungen (Pyramide individuelle Unterstützung- Nachteilsausgleich-Notenschutz)8. Besprechung der Formulare der Schulpsychologen im Vergleich mit denen der Schulleitung9. Anregungen zur Umsetzung des Nachteilsausgleiches10. Gruppendiskussion: Vergleich verschiedener Probearbeiten im Bereich Deutsch hinsichtlich Entwicklung der Probe und Bewertung der Leistung eines lese- bzw. rechtschreibschwachen Schülers	Julia Birker und Kathrin Frey (staatliche Schulpsychologinnen)	2 Zeitstunden, v.a. Mittwoch nachmittags, in Ausnahmen auch donnerstags möglich	Mail an kathrin.frey@web.de oder per Tel. 08331-991042 mittwochs von 8:30-9:15 h oder AB