

Fortbildungskatalog

im Rahmen der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive digitale Bildung
an Grund- und Mittelschulen im Unterallgäu und Memmingen

Kontakt:

Kontakt zu allen Angeboten und Referenten über:

Melanie Fischer, mBdB

m.fischer@gs-ottobeuren.de

Nicolas Schergun, iBdB

Schergun@gmail.com

Referententeam: Roland Jutz, Daniela Kiebler, Sebastian Münsch, Benedikt Rager,
Emanuel Wortberg, Lisa Wunder

Inhaltsverzeichnis

Angebote zu den Basiskompetenzen	3
Hilfe zur Selbsthilfe: Verkabelung und Einstellung von Hardware im Klassenzimmer	3
🖨️ Basics: Umgang mit Laptop/PC	3
🖨️🌐 Basics: Arbeitsmaterial digital erstellen und verwalten.....	4
🖨️🌐 Basics: Schülerleistungen und – beobachtungen digital verwalten	4
🖨️ Basics: Unterrichtsideen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundschule	4
🖨️ Basics: Unterrichtsideen für den Einsatz digitaler Medien in der Mittelschule.....	4
Windows 10	0
Einsatz der Dokumentenkamera - Mehr als nur ein besserer Ersatz für den OHP	0
🌐 Microsoft Word Grundkurs.....	0
🌐 Microsoft Excel Grundkurs.....	0
🌐 Microsoft PowerPoint Grundkurs	1
🌐 Daten sichern und schützen	1
🌐 Mebis – Einsteiger.....	1
Angebote zum Kompetenzbereich „Suchen und Verarbeiten“	2
🌐 Was ist das Internet?	2
🌐 Chancen und Gefahren im Internet	2
🌐 Recherche im Internet	2
🌐 Suchmaschinen	3
🌐 Freie Materialien für den Unterricht finden – OER.....	3
🌐 Google Earth in allen Fächern einsetzen	3
Angebote zum Kompetenzbereich „Produzieren und Präsentieren“	4
🌐 Powerpoint - 10 Tipps für die perfekte Präsentation	4
🌐 Powerpoint - Alternative Anwendungsmöglichkeiten.....	4
Präsentieren mit dem Tablet.....	4
🌐 Arbeitsmaterial mit dem Worksheetcrafter erstellen	4
🌐 Urheberrecht - Wie finde ich trotzdem gute Bilder/Materialien?.....	5
Trickfilm/StopMotion mit dem iPad	5
Kamishibai: Erzähltheater im Unterricht einsetzen	5
Bilderbuchkino in der Grundschule	0
Erklärvideos/Tutorials erstellen und nutzen.....	0
🌐 E-Books selber machen.....	0
Fotografieren und Bearbeitung der Bilder.....	1
🌐 Programmieren mit Scratch 3.....	1
🌐 EOS als Alternative zu Scratch für Fortgeschrittene	1

Arbeiten mit der digitalen Tafel.....	2
Angebote zum Kompetenzbereich „Analysieren und Reflektieren“	3
Medienkonzepte umsetzen und weiterentwickeln	3
Medienführerschein Bayern (GS oder MS)	3
Fortnite und Co., Was unsere Kinder gerade bewegt?	3
🌐 Cybermobbing - Prävention, erkennen und handeln.....	4
🌐 Fake News	4
🌐 Wie erstelle ich ein sicheres Passwort?	4
🌐 Viren, Trojaner und Würmer - was tun?	5
Angebote zum Kompetenzbereich „Kommunizieren und Kooperieren“	6
🌐 Meine Daten gehören mir! – Datenschutz.....	6
🌐 Digitale Zusammenarbeit mit Kollegen.....	6
🌐 Messenger – datenschutzkonform	6
🌐 Feedback online einholen und auswerten	7
Angebote zum Bereich „Unterricht entwickeln“	8
🌐 LearningApps einsetzen	8
Quizlet im Unterricht	8
Kollaboratives Schreiben	8
VR und AR im Unterricht.....	9
🌐 Lern- und Übungsangebote im Internet nutzen	9
QR Codes im Unterricht nutzen	9
🌐 Mebis Kurse für den Unterricht entwickeln.....	10
Kino/Film im Unterricht - Möglichkeiten der schulischen Filmbildung	10

Angebote zu den Basiskompetenzen

Die Fortbildungen mit  enthalten absolut grundständige Inhalte, die nach unserer Meinung jede Lehrkraft kennen sollte. Fortbildungen mit dem Symbol  **können** (auch) als E-Session angeboten werden.

Hilfe zur Selbsthilfe: Verkabelung und Einstellung von Hardware im Klassenzimmer	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Immer diese Technik! - Häufig treten bei der Arbeit mit neuen Medien im Klassenzimmer Probleme auf. Oft ist es nur ein falsch angestecktes oder lockeres Kabel. Manchmal sind die Einstellungen nicht richtig. Die häufigsten Probleme kann man ganz schnell selbst lösen. Diese Veranstaltung bietet einen Einblick in häufige Fehler, ihre Ursachen und Lösungen.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Klassenzimmertechnik • Beamer mit HDMI 	

 Basics: Umgang mit iPad	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Der Workshop soll die Gelegenheit bieten, das Gerät kennen zu lernen und sicher mit den grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen können. <ul style="list-style-type: none"> • Fotografieren und weiterbearbeiten • Texte schreiben mit Tastatur und Stift • Präsentieren der Inhalte • Nützliche Kniffe bei der Bedienung • Produkte teilen über AirDrop
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • MiraCast oder AppleTV • eigenes Tablet 	

 Basics: Umgang mit Laptop/PC	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Der Workshop soll die Gelegenheit bieten, das Gerät kennen zu lernen und sicher mit den grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen können. <ul style="list-style-type: none"> • Organisieren von Dateien / Ordnerstrukturen anlegen • Browser • Thema Maus & Tastatur bei iPads • Grundlegende Programme wie PDF (bspw. Foxit?) und 7-zip als nützliche Helfer • Richtige Verkabelung für Präsentation/Nutzung im Klassenzimmer • Präsentieren von Inhalten • Erste Hilfe für typische Probleme
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener PC/Laptop 	



Basics: Arbeitsmaterial digital erstellen und verwalten

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Dieser Workshop zeigt die wichtigsten Möglichkeiten auf, wie Arbeitsmaterial digital erstellt und verwaltet werden kann. <ul style="list-style-type: none"> • Material digitalisieren • Material digital erstellen • Material sinnvoll ablegen
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener PC/Laptop/Ipad 	



Basics: Schülerleistungen und – beobachtungen digital verwalten

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Der Workshop zeigt Möglichkeiten, wie das Schriftwesen digital geführt werden kann, wie die eigenen Arbeitsprozesse optimiert werden können und wie dabei der Datenschutz gewährleistet wird.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener PC/Laptop/Ipad 	



Basics: Unterrichtsideen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundschule

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Unterricht sind vielfältig! Der zweiteilige Workshop zeigt einige Möglichkeiten und Ideen, wie tolle Unterrichtssituationen in der Grundschule mit der Hilfe digitaler Medien initiiert werden können.
Zeitraumen: 2 Mal 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener PC/Laptop/Ipad (je nach Thema, wird vorher bekannt gegeben) 	



Basics: Unterrichtsideen für den Einsatz digitaler Medien in der Mittelschule

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Unterricht sind vielfältig! Der zweiteilige Workshop zeigt einige Möglichkeiten und Ideen, wie tolle Unterrichtssituationen in der Mittelschule mit der Hilfe digitaler Medien initiiert werden können.
Zeitraumen: 2 Mal 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener PC/Laptop/Ipad (je nach Thema, wird vorher bekannt gegeben) 	

Windows 10

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS
Niveau: Einsteiger
Teilnehmerzahl: ca. 12
Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein

Zeitraumen: 2 Stunden

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- Beamer mit HDMI
- eigener Laptop

Im Januar 2020 erhält Windows 7 letztmalig Sicherheitsupdates, gerade in der Schule ist es wichtig, dass das Betriebssystem auf dem neuesten Stand ist. Deshalb kommt man an Windows 10 nicht vorbei und wir als Nutzer sollten die wichtigsten Funktionen kennen. In diesem Workshop wollen wir euch unter anderem zeigen, wie man die Optik und Bedienung von Windows an eigene Bedürfnisse anpassen kann, die Grundfunktionen von Windows 10 nutzt oder Probleme mit dem System löst.

Einsatz der Dokumentenkamera - Mehr als nur ein besserer Ersatz für den OHP

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS
Niveau: Einsteiger
Teilnehmerzahl: ca. 12
Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein

Zeitraumen: 2 Stunden

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- Beamer mit HDMI
- MiraCast oder AppleTV
- eigenes Tablet

Im Workshop soll der Funktionsumfang der Dokumentenkamera, der weit über das einfache Präsentieren von Inhalten hinaus geht, aufgezeigt werden. Sie kann vielseitig eingesetzt werden, es lassen sich z. B. Erklärvideos, Filme mit Zeitraffer und sogar vertonte Sequenzen erstellen. Durch den Zoom können Kleinstobjekte in bester Qualität präsentiert werden. In Verbindung mit dem Computer lassen sich auf die gezeigten Inhalte digitale Anmerkungen in Form von Text- und Zeichenfunktionen anbringen, die dann gespeichert werden können.

Microsoft Word Grundkurs

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS
Niveau: Einsteiger
Teilnehmerzahl: ca. 12
Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein

Zeitraumen: 2 Stunden

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- Beamer mit HDMI
- Eigener Laptop

Der Workshop richtet sich an Einsteiger, die die grundlegenden Funktionen des Textverarbeitungsprogramms Word kennenlernen möchten. Dabei soll auf die Möglichkeiten wie Text- und Seitengestaltung, das Arbeiten mit Tabellen und Bildern, die Verwendung und Erstellung von Vorlagen eingegangen werden.

Microsoft Excel Grundkurs

Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS
Niveau: Einsteiger
Teilnehmerzahl: ca. 12
Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein

Zeitraumen: 2 Stunden

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- Beamer mit HDMI
- Eigener Laptop

Der Workshop richtet sich an Einsteiger, die die grundlegenden Funktionen des Tabellenkalkulationsprogramms Excel kennenlernen möchten. Dabei soll auch auf die Möglichkeiten eingegangen werden, wie Excel im Alltag eine Lehrers Verwendung finden kann.

🌐 Microsoft PowerPoint Grundkurs	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Der Workshop richtet sich an Einsteiger, die die grundlegenden Funktionen von PowerPoint kennenlernen möchten. Hierbei wird das Erstellen von Folien und das Einfügen und Animieren von Inhalten in den Blick genommen.
Zeitrahen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop 	

🌐 Daten sichern und schützen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Ein wichtiger Punkt beim digitalen Arbeiten ist das strukturieren, sichern und schützen eigener Daten. In der Fortbildung sollen Möglichkeiten dazu aufgezeigt werden.
Zeitrahen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI 	

🌐 Mebis – Einsteiger	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Mebis bietet ein umfangreiches Informationsangebot zum Themenkomplex Medienbildung in der Schule, eine Online-Mediathek für hochwertige urheber- und lizenzrechtlich einwandfreie digitale Bildungsmedien sowie eine zentrale Lernplattform („Learning Management System“) für digitales Lernen. Diese Fortbildung zeigt einen Überblick über alle Angebote von mebis und vermittelt praktische Erfahrungen mit diesem Online-Portal.
Zeitrahen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

Angebote zum Kompetenzbereich „Suchen und Verarbeiten“

🌐 Was ist das Internet?	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Wie entstand das Internet? Was muss ich über das Netz wissen? Was bedeuten all diese Abkürzungen und Begriffe? In der Fortbildung wollen wir Einblick ins WorldWideWeb geben und zeigen, wie man die Thematik in der Schule umsetzen kann.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Eigener Laptop	

🌐 Chancen und Gefahren im Internet	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Das Internet ist ständig und auch überall verfügbar. Die sich daraus ergebenden Möglichkeiten sind vielfältigster Art und kaum mehr zu überschauen. Gerade aus der Vielfalt ergeben sich viele positive Möglichkeiten und ebenso viele Problemfelder, die in der Schule immer wieder angesprochen und kritisch bewertet werden müssen. In dieser Fortbildung soll die Möglichkeit der Umsetzung dieser Thematik im Unterricht aufgezeigt und diskutiert werden.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Eigener Laptop	

🌐 Recherche im Internet	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Auch für Schüler ist das Internet die wichtigste Informationsquelle geworden. Doch das richtige Recherchieren beherrscht kaum einer, wo doch die Informationen meist vorgefiltert aus sozialen Netzwerken kommen. Bei Google warten aber nicht nur sinnvolle Informationen, sondern auch falsche Tatsachen, Werbung und Inhalte, die für Schüler nicht geeignet sind. Diese Veranstaltung soll Lehrern Möglichkeiten aufzeigen, wie sie mit ihren Schülern Recherche im Internet üben und anschließend gewinnbringend im Unterricht einsetzen können.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Eigener Laptop	

🌐 Suchmaschinen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Internetsuchmaschinen sind Programme, die uns helfen, im Internet Seiten oder Inhalte zu finden. Meistens sind diese jedoch für Erwachsene erstellt, daraus ergeben sich Probleme für unsere SchülerInnen, gerade in der Grundschule. Einige Anbieter haben für unterschiedliche Altersgruppen und Bedürfnisse eigene Suchmaschinen konstruiert. In diesem Lehrgang soll auf die Funktionsweise, die verschiedenen Suchmaschinentypen, Tipps und Tricks beim Suchen und auf den Daten- und Jugendschutz eingegangen werden.
Zeitrahmen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop 	

🌐 Freie Materialien für den Unterricht finden – OER	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Open Educational Resources (OER) sind Bildungsmaterialien jeglicher Art und in jedem Medium, die unter einer offenen Lizenz (z.B. CC0) veröffentlicht werden. In dieser Fortbildung soll gezeigt werden, wo man OER Materialien findet und wie man diese für den eigenen Unterricht einsetzen kann.
Zeitrahmen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop 	

🌐 Google Earth in allen Fächern einsetzen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Mit Google Earth Entdecker spielen, jeden Winkel der Erde betrachten, Strecken zwischen zwei Punkten berechnen, in Nullkommanix von einem Ende der Welt zum anderen düsen – das fasziniert und macht Spaß. Wie können wir das für unseren Unterricht in den unterschiedlichen Fächern sinnvoll einsetzen?
Zeitrahmen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop 	

Angebote zum Kompetenzbereich „Produzieren und Präsentieren“

🌐 Powerpoint - 10 Tipps für die perfekte Präsentation	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Was macht eine gute Präsentation aus? In diesem Workshop werden 10 Tipps vorgestellt, die helfen, eine gelungene Präsentation zu erstellen. Es gibt die Möglichkeit, diese in der Praxis zu erproben.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Eigener Laptop/Tablet	

🌐 Powerpoint - Alternative Anwendungsmöglichkeiten	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Fortgeschrittene Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Im Workshop sollen weitere, alternative Möglichkeiten zur Nutzung von PowerPoint aufgezeigt und ausprobiert werden. So kann zum Beispiel ein Quiz oder ein Erklärvideo erstellt werden.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop/Tablet	

Präsentieren mit dem Tablet	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Tablet als Dokumentenkamera. Apps wie PowerPoint, Keynote und ExplainEverything kennenlernen und nutzen.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop/Tablet	

🌐 Arbeitsmaterial mit dem Worksheetcrafter erstellen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Die Software Worksheetcrafter bietet für Lehrkräfte an Grund- und Mittelschule die Möglichkeit, schnell und einfach Arbeitsblätter und anderes Material zu gestalten. Die Problematik des Urheberrechts wird hier aufgegriffen und durch die Clip Arts des Worksheetcrafters gelöst.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Eigener Laptop/Tablet	

🌐 Urheberrecht - Wie finde ich trotzdem gute Bilder/Materialien?	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Durch die Digitalisierung des Unterrichts und immer bessere Internetzugänge gelangen eine immer größere Vielfalt an digitalen Medien immer einfacher ins Klassenzimmer. Einfach werden Kopien angefertigt, Musikstücke und Audios gehört, Filme geschaut und Theater und Musicals aufgeführt. Bei vielen Lehrern herrscht UNKLARHEIT über den legalen Einsatz von Medien. Ergänzung zum Online-Modul „Digitalisierung, Schule und Recht.“
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

Trickfilm/StopMotion mit dem iPad	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	StopMotion ist eine Filmtechnik, die verwendet wird, um einfache, statische Objekte in einem Film in Bewegung zu bringen. So können z. B. Figuren, Legosteine, Bauklötze, Stifte, Knetmasse oder Spielzeugautos vor der laufenden Kamera in Bewegung versetzt und kleine Geschichten erzählt werden. Die StopMotion-Technik basiert darauf, dass viele Einzelbilder von Objekten in Ruheposition aufgenommen werden. Die Figuren werden vor jeder Aufnahme ein kleines Stück bewegt. Die Einzelbilder ergeben dann schnell abgespielt einen Film. Stop Motion Videos lassen sich mit Schülern sehr einfach erstellen. Schnell kommen sie zu Erfolgen.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

Kamishibai: Erzähltheater im Unterricht einsetzen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Das Kamishibai, das ursprünglich aus Japan stammt, besitzt einen hohen Aufforderungscharakter und regt Kinder zum mündlichen Erzählen an. Der Workshop stellt das Konzept des Erzähltheaters vor und zeigt Möglichkeiten des Einsatzes im Unterricht (vor allem der Grundschule). Tipps für gelungene Aufführungen in der Klasse sollen diskutiert und erprobt werden.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

Bilderbuchkino in der Grundschule	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	<p>In der Fortbildung werden praxiserprobte Unterrichtsideen vorgestellt, wie Bilderbücher im Unterricht der Grundschule eingesetzt werden können. Ebenso werden Möglichkeiten und Inhalte von Bilderbuchkinos (Medienpaket mit DVD und Begleitmaterial) vorgestellt, die im Medienzentrum ausgeliehen werden können. Die Inhalte können thematisch, jahreszeitlich angepasst werden.</p> <p>LINKS UND INFOS: http://bilderbuchkino.de</p>
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

Erklärvideos/Tutorials erstellen und nutzen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	<p>Erklärvideos sind kurze, ansprechende Filme, in denen erläutert wird, wie man etwas macht oder wie etwas funktioniert. Dabei wird das Thema nicht in seiner vollen Tiefe behandelt, sondern nur die relevanten Punkte ansprechend dargestellt. Sie können von Schülern selbst in Form von Legetechniken, kleinen Filmen oder Zeichnungen händisch erstellt und anschließend vertont werden. Softwaretools unterstützen die Umsetzung.</p> <p>Lernen Sie in diesem Workshop anhand von Beispielen, wie Sie mit Legetechnik, Softwaretools und einer Videobearbeitungssoftware eigene Erklärvideos und Tutorials mit Ihren Schülern erstellen.</p>
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

🌐 E-Books selber machen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	<p>Digitale Bücher (E-Books) eignen sich besonders für Präsentationen, Dokumentationen und dem kreativen Umsetzen von Inhalten, zum Beispiel beim Schreiben von Geschichten im Deutsch- und Englischunterricht. Lernen Sie, wie Sie mit Ihren Schülern einfache, digitale Bücher mit den verschiedenen Funktionen des iPads, wie Kamera, Tonaufnahme und der App BookCreator erstellen und präsentieren. Digitale Bücher lassen sich gut in Partner- und Gruppenarbeiten entwickeln. Die Ergebnisse können dann über Beamer präsentiert oder auch als Dokument oder Video exportiert werden.</p> <p>Links und Infos: https://bookcreator.com</p>
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

Fotografieren und Bearbeitung der Bilder	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Im Kunstlehrplan des LehrplanPlus ist ab der 1. Jahrgangsstufe ein großer Bereich dem Thema "Fotografieren" gewidmet. Aber auch in anderen Fächern können Kameras und Smartphones zum Einsatz kommen. Inhaltlich werden die Grundlagen der Fotografie besprochen. Diese können die Teilnehmer dann in der Praxis erproben. Ferner bekommen Sie Hilfestellungen für die Umsetzung im Unterricht.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Eigener Laptop • Tablet 	

🌐 Programmieren mit Scratch 3	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Im LehrplanPLUS lernen die Schüler im Fach Informatik programmieren mit Scratch 3. Es wird auf das didaktische Konzept eingegangen. Des Weiteren werden das Programm und die grundlegenden Befehle vorgestellt. Die Teilnehmer können Scratch 3 selbst ausprobieren und eigene kleine Programmcodes erstellen.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet • PC-Raum 	

🌐 EOS als Alternative zu Scratch für Fortgeschrittene	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Fortgeschrittene Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Grundfertigkeiten der Informatik kann man mit abstrahierten, vereinfachten Programmen wie Scratch lehren. Ist diese Stufe gemeistert, macht es mit leistungsstarken Gruppen Sinn, textbasierte Programmiersprachen zu lernen. Die meisten sind jedoch viel zu komplex für Einsteiger. EOS steht für „Einfache objektorientierte Sprache“ und ist eine speziell für didaktische Zwecke konzipierte Programmierumgebung, in der spielerisch durch Text geometrische Figuren erzeugt und bewegt werden können. So können kleine Animationen programmiert werden. Auch Lernziele aus dem Bereich der Mathematik können mit EOS gefördert und visualisiert werden, zum Beispiel Winkel, Drehung und Koordinatensystem. Für EOS wird ein PC benötigt.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • PC-Raum 	

Arbeiten mit der digitalen Tafel	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Niveau: Einsteiger Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	<p>Interaktive Tafeln, TouchBoards und interaktive Beamer halten neben Dokumentenkameras und Tablets mehr und mehr Einzug in unsere Klassenzimmer. Die "neuen" Tafeln bieten eine Vielzahl von methodisch- didaktischen Möglichkeiten für den Unterricht. Neben der qualitativ hochwertigen Darstellung von Lerninhalten lassen sich mit jeder interaktiven Whiteboard Software ansprechende, interaktive Tafelbilder erstellen, die gespeichert und jederzeit aufgerufen und geändert werden können. Interaktive Whiteboards ermöglichen es, Unterrichtsinhalte anschaulich zu präsentieren und ansprechende Tafelbilder für Schüler mit Interaktionsmöglichkeiten einzusetzen.</p> <p>Lernen Sie in diesem Lehrgang, wie Sie Ihr interaktives Whiteboard methodisch-didaktisch sinnvoll im Unterricht einsetzen und welche Software Sie einsetzen können.</p>
Zeitraum: 2 Stunden	
<p>Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktiver Beamer mit HDMI • Whiteboard, Touch-Panel,... 	

Angebote zum Kompetenzbereich „Analysieren und Reflektieren“

Medienkonzepte umsetzen und weiterentwickeln	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Medienteams, Schulleitungen Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Die Medienkonzepte sind fertig geschrieben. Wie kann dieses nun erfolgreich umgesetzt und weiterentwickelt werden?
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI 	

Medienführerschein Bayern (GS oder MS)	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Lernen Sie das Angebot der Stiftung Medienpädagogik kennen. Hierbei geht es nicht um die Anwendung. Gemeinsam sollen in der Veranstaltung die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht erarbeitet und diskutiert werden.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet 	

Fortnite und Co., Was unsere Kinder gerade bewegt?	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Was machen Jugendliche und Kinder, wenn sie ganz vertieft und hoch konzentriert am PC oder Smartphone sitzen. Fragt man nach, bekommt man zu hören: „Ich spiele nur Fortnite, schau YouTube, mach TikTok oder bin auf Instagram!“ Aber was ist Fortnite eigentlich und was hat der Zahnseide-Tanz damit zu tun? Warum sind heutzutage "Youtuber" und "Influencer" Traumberuf für Kinder?
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet 	

🌐 Cybermobbing - Prävention, erkennen und handeln	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Unsere Kommunikation hat sich durch die sozialen Netzwerke stark verändert. So sind Beleidigungen leichter geschrieben als ausgesprochen. Neben vielen Vorteilen dieser Kommunikation droht aber auch die Gefahr von Cybermobbing. Doch woran erkennt man eine solche Bedrohung? Und wie reagiert man schnell und effektiv? Was sagt die Rechtslage? Gibt es professionelle Hilfsangebote? Was können wir in der Schule zur Prävention tun?
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet 	

🌐 Fake News	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Schülerinnen und Schüler in der Grundschule und Mittelschule werden zunehmend mit "Fake News" konfrontiert und durch diese beeinflusst. In Zeiten, in denen immer mehr Falschmeldungen und Bildfälschungen über das Internet und soziale Netzwerke verbreiten werden, müssen frühzeitig Kompetenzen vermittelt werden, die es den Kindern und Jugendlichen ermöglichen, FakeNews von wahren Nachrichten zu unterscheiden. Die Fortbildung vermittelt Unterrichtsbeispiele für einen kompetenz-orientierten Umgang mit SocialMedia, Fake News & Co.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet 	

🌐 Wie erstelle ich ein sicheres Passwort?	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Als Lehrer nutzt man viele Internetdienste beruflich. Wegen der empfindlichen Daten sollten diese Accounts besonders gut geschützt sein. Im Internet kursieren viele verschiedene Tipps, wie ein Passwort sicher gestaltet werden kann. Soll es möglichst lang sein oder möglichst viele Sonderzeichen und Zahlen enthalten? Die Veranstaltung gibt einen kurzen Einblick in Techniken, die "Hacker" anwenden, um Passwörter zu knacken. Davon ausgehend werden Techniken gezeigt, wie (nach Maßstäben für die Schule) sichere Passwörter erstellt werden können. Die verschiedenen Passwörter können mit Passwortmanagern verwaltet werden, auch in diese wird ein Einblick und einige Nutzungshinweise gegeben.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop 	

🌐 Viren, Trojaner und Würmer - was tun?	
<p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden</p>	<p>Viren, Trojaner oder Würmer sind gängige Begriffe in Bezug auf Kriminalität im Internet. Dabei wollen "Diebe" nicht immer nur an die Daten, sondern vor allem an das Geld der User. Was stellt die Schadsoftware auf einem Computer an und wie kann man sich schützen möglichst davor schützen? Diese Frage soll im Workshop erörtert werden.</p>
<p>Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet 	

Angebote zum Kompetenzbereich „Kommunizieren und Kooperieren“

🌐 Meine Daten gehören mir! – Datenschutz	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	In ihrer täglichen Arbeit werden Lehrer oft mit Fragen des Datenschutzes konfrontiert, da sie mit Schülerdaten, Noten, etc. umgehen. Es werden wichtige Bereiche des Datenschutzes, die ein Lehrer im Schulalltag und bei der Arbeit zuhause beachten sollte, thematisiert und ausführlich dargestellt.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet	

🌐 Digitale Zusammenarbeit mit Kollegen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Im Workshop wird der Frage nachgegangen, wie digitale Zusammenarbeit gelingen kann. Welche datenschutzkonformen Möglichkeiten gibt es?
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet	

🌐 Messenger – datenschutzkonform	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein Zeitraumen: 2 Stunden	Einfache E-Mails sind komfortabel aber in keiner Weise verschlüsselt. Persönliche Daten sollten auf diesem Weg eigentlich gar nicht versendet werden. Es gibt jedoch verschlüsselte und nach derzeitigen Maßstäben sichere Kommunikationswege. Aber nicht alle davon eignen sich für die Schule. Auch Messenger werden immer sicherer, hier ist die Hürde auch mit Eltern zu kommunizieren besonders niedrig. Der Lehrgang zeigt kurz zusammengefasst die Gefahren unverschlüsselter Kommunikation und die datenschutzrechtliche Lage für die Schule auf und gibt anschließend einen Überblick über Verschlüsselungslösungen, die für den Alltag praktikabel sind.
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet	

Feedback online einholen und auswerten

	Online-Tools bieten eine gute Möglichkeit per Link/QR-Code, schnell und einfach Feedback einzuholen. Es werden verschiedenen Tools vorgestellt und die Benutzung erklärt.
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12	
Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet	

Angebote zum Bereich „Unterricht entwickeln“

🌐 LearningApps einsetzen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Learning Apps sind kleine, interaktive Übungen, die für alle Fächer und Klassenstufen online im Unterricht genutzt werden können. Auch eigene Learning Apps lassen sich ganz einfach erstellen. Diese kommen dann z. B. direkt auf den Tablets, Smartphones am Beamer oder am interaktiven Whiteboard zum Einsatz oder können direkt in einen mebis-Kurs eingebunden werden.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet	

Quizlet im Unterricht	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Digitale Lern-Apps lassen sich auf vielfältigste Weise einsetzen um (nicht nur) Vokabeln effektiv zu lernen. Auf dieser Fortbildung probieren Lehrkräfte selbst aus, wie sich die Lernapp "Quizlet" für den Erwerb von Wortschatz und Inhalte aus anderen Fachrichtungen praxistauglich einsetzen lässt. Der Dozent stellt u.a. dabei ein Konzept vor, das "klassisches" Vokabellernen nicht verdrängen will, sondern ergänzt.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet• Pc-Raum	

Kollaboratives Schreiben	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Egal ob digital oder analog: kollaborative Lern- und Arbeitsformen sind (oder sollten es zumindest sein) fester Bestandteil im schulischen Alltag sein. Die Kinder arbeiten in der Gruppe, erstellen MindMaps oder verfassen gemeinsame Texte. Im Workshop werden digitale Werkzeuge vorgestellt, die das kollaborative Arbeiten unterstützen.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none">• Beamer mit HDMI• Laptop• Tablet• Pc-Raum	

VR und AR im Unterricht	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Virtuelle Bausteine (VR = Virtual Reality und AR = Augmented Reality) können den Unterricht an vielen Stellen bereichern, indem sie Inhalte veranschaulichen und im Klassenzimmer erlebbar machen. In dieser Fortbildung lernen Möglichkeiten kennen, wie virtuellen Inhalte in verschiedenen Fächern zu unterschiedlichen Themen eingesetzt werden können.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Medienzentrum 	

🌐 Lern- und Übungsangebote im Internet nutzen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	Das Internet bietet eine Vielzahl von Seiten, auf denen Schüler Unterrichtsinhalte selbstständig üben und vertiefen können. In der Regel ist auch eine Selbstkontrolle möglich. Es wird eine empfehlenswerte Auswahl von Angeboten vorgestellt. Auch auf datenschutzrechtlichen Aspekt wird eingegangen.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet • Pc-Raum 	

QR Codes im Unterricht nutzen	
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	QR-Codes kann man immer häufiger in unserer Lebenswelt finden. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber man kann sie ohne ein geeignetes Gerät nicht lesen. In diesem Kurs soll die Funktion von QR-Codes erklärt werden und es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie kann man sie im Unterricht einsetzen kann.
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop/Tablet • Pc-Raum 	

🌐 Mebis Kurse für den Unterricht entwickeln

	Mebis (Medien - Bildung- Service) bietet ein umfangreiches Informationsangebot zum Themenkomplex Medienbildung in der Schule, eine Online-Mediathek für hochwertige urheber- und lizenzrechtlich einwandfreie digitale Bildungsmedien sowie eine zentrale Lernplattform („Learning Management System“) für digitales Lernen. Dieser Workshop zeigt Ihnen, wie Sie Ihren ersten Kurs in der Lernplattform erstellen, diesen mit Inhalten füllen und die Kursteilnehmer hinzufügen. Lernen Sie dabei verschiedene Inhalte und Tools kennen, die in Mebis zur Verfügung stehen.
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet • Pc-Raum 	

Kino/Film im Unterricht - Möglichkeiten der schulischen Filmbildung

	Das Medium Film erfreut sich nach wie vor höchster Beliebtheit bei Kindern und Jugendlichen. Medienkompetenz bedeutet auch, einen bewussten, kritischen und kreativen Umgang mit Filmen zu vermitteln. Anhand verschiedener Kurzfilme bzw. kurze Ausschnitte aus Spielfilmen werden praxis- und schülernahe Möglichkeiten für eine handlungsorientierte Auseinandersetzung mit dem Medium Film vorgestellt und von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern z. T. auch selbst erprobt. Dabei zielt die Fortbildung nicht nur auf eine Beschäftigung mit Themen und Inhalten von Filmen, sondern auch auf Machart, Ästhetik, Wirkungsweisen und Werteerziehung ab. Spielerisch und kreativ angelegt, sorgen die meisten Methoden zudem ganz nebenbei für ausreichend Spaß und Abwechslung beim Lehren und Lernen mit und über Film im Unterricht.
Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS, Teilnehmerzahl: ca. 12 Schulfach/Kompetenzbereiche: allgemein	
Zeitraumen: 2 Stunden	
Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer mit HDMI • Laptop • Tablet • Pc-Raum 	